|  |  |
| --- | --- |
| **Perfil profesional**  **Cuestionario sobre profesiones de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, Producción y Diseño (STEM2D)** | |
| **Información general: parte I** | |
| ***Título de la profesión:***  *(Algunos resultados del cuestionario tienen varios tipos de profesiones. Incluya la categoría general y mencione las otras).* |  |
| ***Problemas sociales abordados (si corresponde):***  *(p. ej., contaminación, reducción de las aguas residuales)* |  |
| ***Áreas de STEM2D:***  *(Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, Diseño)* |  |
| ***Sector laboral de STEM2D:***  *(p. ej., Tecnología de la Información, Investigación y Desarrollo, Farmacéutica, Gobierno, etc.)* |  |
| ***Escolaridad y capacitación (obligatorio):***  *(Título de la escuela secundaria, carrera universitaria de dos años, educación técnica, maestría, etc.)* |  |
| ***Rango salarial:***  *(p. ej., $35 000-$50 000 por año; $40-$50 por hora)* |  |
| ***Habilidades deseadas:***  *(p. ej., análisis de datos, uso de maquinarias, redacción de currículums)* |  |
| ***Años de experiencia***  *(p. ej., ninguno, 1 año, 5 años, etc.)* |  |
| ***Viajes (Sí/No):***  *(Puede incluir el porcentaje; p. ej., 25 %)* |  |
| ***Características laborales:***  *(p. ej., trabajo remoto, trabajo presencial, levantamiento de objetos, etc.)* |  |
| **Continuación de la exploración profesional: parte II** | |
| ***Trayectoria profesional:***  *(Dé información general obtenida a partir de los videos o el afiche. Tenga en cuenta que algunos trabajos conllevan requisitos específicos sobre educación, etc., y que el trayecto profesional de cada persona es diferente. Vea los ejemplos).*  ***Video reproducido:***  *(Incluya el nombre y el enlace web).* | |
| ***Objeto o artefacto relacionado con la profesión:***  *(Mencione y dibuje el objeto relacionado con la profesión que eligió. Describa brevemente cómo podría usarlo una persona del área).* | |
| ***Información adicional:***  *(Podría tratarse de un hecho interesante o de algo que aprendió que no figura en la plantilla).* | |
| **Perfil profesional: parte III** | |
| *Transforme la información que ha reunido sobre la profesión que eligió en un párrafo de no más de diez oraciones. Usará este perfil completo como su recurso posterior a la presentación para compartir la información de su profesión con sus compañeros.* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seguimiento del progreso del alumno: cuestionario sobre profesiones de STEM2D** | | | | |
| **Mes** | **Actividad** | **Fecha límite** | **Control del coordinador del lugar (Sí/No)** | **Comentarios/Próximo paso** |
| Uno (1) | 1. Responda el cuestionario sobre profesiones de STEM2D 2. Complete la actividad de incentivo asociada    1. <https://www.stem2d.org/ignite> |  |  |  |
| Dos (2) | 1. Investigue las dos (2) profesiones elegidas.    1. Área de STEM2D, sector laboral, escolaridad, rango salarial, habilidades deseadas, viajes, características laborales (trabajo remoto, trabajo presencial), etc. 2. Plasme su investigación en la Parte I del *Perfil profesional* para cada profesión.    1. Use la plantilla suministrada. |  |  |  |
| Tres (3) | Explore la TRAYECTORIA profesional de las profesiones elegidas.   * 1. Afiche *“Todos los que tengan preguntas pueden tener una profesión de STEM2D”*   2. Videos de profesionales de STEM2D.   3. Objeto asociado con la profesión.   4. Complete la Parte II de los Perfiles profesionales. |  |  |  |
| Cuatro (4) | 1. Busque oportunidades de pasantías y formación para sus profesiones. 2. Practique la demostración de su perfil profesional con sus familiares o tutor.    1. Repita la actividad de incentivo del mes 1.    2. Explique de qué manera la profesión que ha elegido puede contribuir de forma positiva a la actividad y la fuerza laboral de STEM2D. |  |  |  |
| Cinco (5) | Termine sus perfiles profesionales elaborando un párrafo (Parte III) y prepárese para compartir lo que aprendió con sus compañeros y el sitio de la iniciativa BTE.   * 1. De ser necesario, repase su perfil profesional.   2. Actualice su plan profesional educativo.   3. Practique, practique y siga practicando. |  |  |  |
| Seis (6) | Presente su perfil profesional en el evento de concientización profesional de STEM2D de la iniciativa BTE.   * 1. Lea las notas para acceder a sugerencias sobre cómo prepararse. |  |  |  |