|  |  |
| --- | --- |
| **Perfil profesional**  **Panel profesional de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, Producción y Diseño (STEM2D)** | |
| 1. **Información general: antes del panel** | |
| ***Título de la profesión:***  *(Algunos resultados del cuestionario tienen varios tipos de profesiones. Incluya la categoría general y mencione las otras).* |  |
| ***Problemas sociales abordados (si corresponde):***  *(p. ej., contaminación, reducción de las aguas residuales)* |  |
| ***Áreas de STEM2D:***  *(Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, Diseño)* |  |
| ***Sector laboral de STEM2D:***  *(p. ej., Tecnología de la Información, Investigación y Desarrollo, Farmacéutica, Gobierno, etc.)* |  |
| ***Escolaridad y capacitación (obligatorio):***  *(Título de la escuela secundaria, carrera universitaria de dos años, educación técnica, maestría, etc.)* |  |
| ***Rango salarial:***  *(p. ej., $35 000-$50 000 por año; $40-$50 por hora)* |  |
| ***Habilidades deseadas:***  *(p. ej., análisis de datos, uso de maquinarias, redacción de currículums)* |  |
| ***Años de experiencia***  *(p. ej., ninguno, 1 año, 5 años, etc.)* |  |
| ***Viajes (Sí/No):***  *(Puede incluir el porcentaje; p. ej., 25 %)* |  |
| ***Características laborales:***  *(p. ej., trabajo remoto, trabajo presencial, levantamiento de objetos, etc.)* |  |
| ***Video reproducido: ‘A Day in the Life’ (Un día en la vida)*** *(*<https://www.instagram.com/adayinthelifestem/>)*.*  ***Resumen del aprendizaje:*** | |
| ***Preguntas para los panelistas*** | |
| 1. **Continuación de la exploración profesional: después del panel** | |
| ***Reflexión:***  *(Plasme lo que aprendió de los panelistas, el video y la investigación de la profesión principal del cuestionario. Por ejemplo, puede preguntar lo siguiente: ¿en qué se asemejan o en qué difieren las profesiones?; ¿hubo algo que lo haya sorprendido sobre una profesión o sobre lo que dijo el profesional de STEM2D?; ¿los profesionales tenían distintas edades, géneros, razas, etc.?* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seguimiento del progreso del alumno**  **Panel profesional de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, Producción y Diseño (STEM2D)** | | | |
| **Cronología** | **Actividad** | **Fecha límite** | **Comentarios/Próximo paso** |
| Antes del panel | 1. Responda el cuestionario sobre profesiones de STEM2D 2. Trabaje con un compañero e investiguen y aprendan más sobre el resultado principal de cada uno.    1. Área de STEM2D, sector laboral, escolaridad, rango salarial, habilidades deseadas, viajes, características laborales (trabajo remoto, trabajo presencial), etc. 3. Elija un (1) video para mirar de la serie de videos ‘A Day in the Life’ (Un día en la vida). 4. Comparta lo que ha aprendido a través del video con su compañero. 5. Elabore dos (2) preguntas para el panelista. |  |  |
| Día del panel | Asista al panel sobre profesiones de STEM2D |  |  |
| Después del panel | 1. Incorpore los resultados de la investigación en ECP. 2. Comparta la información aprendida con su compañero y el asesor. 3. Cree un plan de acción para su tipo de profesión. 4. Enséñeles el plan de acción a sus compañeros y al coordinador del lugar. |  |  |